

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

School voor Speciaal Basisonderwijs De Kring

Algemene gegevens

School	School voor Speciaal Basisonderwijs De Kring
BRIN	20KY00
Locatie leider	Colinda Maertens
Adres	Nieuwe Ommoordseweg 30
Telefoon	010-4205314
E-mail	Colinda.maertens@stichtingboor.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

SBO de Kring is een kleine school waar ieder kind gezien wordt, we zorgen goed voor de kinderen en voor elkaar. We kennen de kinderen, begrijpen wat ze nodig hebben en bieden een veilige plek waar kinderen zichzelf mogen zijn en kunnen groeien. Doordat ze succeservaringen opdoen, krijgen ze zelfvertrouwen en kunnen ze zich ontwikkelen.

Ons onderwijs is afgestemd op de behoefte van de kinderen. We bieden veel structuur, er zijn duidelijke afspraken waardoor kinderen weten waar ze aan toe zijn. Elke dag gaan de kinderen van 8.30 tot 14.00 uur naar school. We bieden het onderwijs in een rustiger tempo aan met veel ondersteuning.

We werken in een team met veel deskundigheid en er heerst een goede en prettige werksfeer met een hoge betrokkenheid op elkaar.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

21-06-2021

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Er is binnen de school geen aanbod voor hoogbegaafdheid

Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Aanwezig

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	In de school
Sociaal en emotioneel gedrag	In de school
Fysiek en medisch	
Werkhouding	In de school
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen bedienen die niet in staat zijn te functioneren in een groep van 16 leerlingen en deel te kunnen nemen aan het onderwijsproces. - Leerlingen bedienen die één op één begeleiding nodig hebben om didactisch te kunnen functioneren in een groep van 16 leerlingen. - Leerlingen die geen onderwijs kunnen krijgen op het niveau van 0,5 tot 1 jaar onder het jaargroep niveau. - Leerlingen bedienen
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	<ul style="list-style-type: none"> Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod laagbegaafdheid Aanbod spraak/taal Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	<ul style="list-style-type: none"> Aanpak gedrag(problemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Agressieregulatietraining Time-out aanpak Training sociale vaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Jongerenwerk Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

De school is niet toegerust om onderwijs vorm te geven voor leerlingen met een zeer laag IQ (matig tot ernstig verstandelijk beperkt) of cluster 3 ondersteuningsbehoeften. Tevens is het onderwijs geven aan leerlingen met ernstige internaliserende of externaliserende gedragsproblematiek niet haalbaar binnen de school.

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen bedienen die niet in staat zijn te functioneren in een groep van 16 leerlingen en deel te kunnen nemen aan het onderwijsproces. - Leerlingen die één op één begeleiding nodig hebben om didactisch te kunnen functioneren in een groep van 16 leerlingen. - Leerlingen bedienen die geen onderwijs kunnen krijgen op een leerjaar onder het aanbod van de jaargroep. - Leerlingen bedienen die hoogbegaafd zijn. - Leerlingen bedienen met een matig of ernstig verstandelijke beperking. - Leerlingen bedienen die onderwijs moeten krijgen in groep 1 en 2.
Sociaal en emotioneel gedrag	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen bedienen die één op één begeleiding nodig hebben om deel te kunnen nemen aan sociale activiteiten in een groep van 16 leerlingen.
Fysiek en medisch	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen bedienen waarbij de fysieke- en/of medische zorgvraag groter is dan wij in onze onderwijssetting kunnen bieden. - Leerlingen bedienen die zeer slechtzind of blind zijn. - Leerlingen bedienen die doof zijn. - Leerlingen bedienen met meervoudige zware problematieken. - Leerlingen bedienen die niet zindelijk zijn. - Leerlingen bedienen die gewetenloos handelen, extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en/of het welbevinden van de omgeving in gevaar komt. - Leerlingen bedienen waarbij sprake is van herhalende dreigingen of geweldpleging, waarbij de veiligheid van de leerling zelf, overige leerlingen en/of het personeel in geding komt.

Werkhouding	- Leerlingen bedienen die structureel één op één begeleiding nodig hebben om te kunnen functioneren in een groep van 16 leerlingen.
-------------	---

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onze ambities zijn:- handhaving veilig schoolklimaat- opbrengsten verhogen.- een samenwerkingspartner zoeken- groei van het aantal leerlingen

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✗
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✓

