

Schoolgids 2023-2024



School voor Speciaal Basisonderwijs De Kring



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van School voor Speciaal Basisonderwijs De Kring

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs De Kring

Nieuwe Ommoordseweg 30

3068BT Rotterdam

☎ 010-4205314

🌐 <http://www.sbodekring.nl>

✉ Colinda.Maertens@stichtingboor.nl

Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 97

Aantal leerlingen: 30.184

<http://www.stichtingboor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jaimy van den Broeke	jaimy.vandenbroeke@stichtingboor.nl
Locatieleider	Colinda Maertens	colinda.maertens@stichtingboor.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

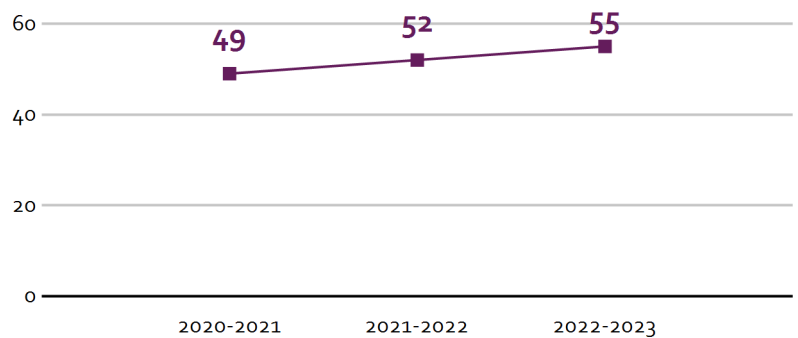
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In de wijk Ommoord gaan relatief veel kinderen naar het SBO. Er komen ook leerlingen uit de wijken Zevenkamp, Nesseland, Hillegersberg en Prinsenland naar SBO de Kring. Onze leerlingen zijn kwetsbaar en soms ook gevoelig voor beïnvloeding uit de omgeving, hierbij kunt u denken aan problemen rondom armoede en criminaliteit. Binnen de school hebben we gezag over de leerlingen en kunnen we problemen aanpakken, buiten de school is dat maar beperkt mogelijk. Alle leerlingen beschikken over een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) en hebben een recent Ontwikkelingsperspectief (OPP). Alle leerlingen op onze school zijn in principe zorgleerlingen. Zij hebben allemaal te maken met leerachterstanden en mogelijk ook problemen op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling, het gedrag en/of de werkhouding. Wij benoemen een leerling tot zorgleerling bij een van de volgende situaties:

- De didactische ontwikkeling verloopt niet conform het ontwikkelingsperspectief of de leerrendementsverwachting.

- De sociaal emotionele ontwikkeling, het gedrag of werkhouding vraagt om extra aandacht en begeleiding. Het basisarrangement is voor dit kind niet voldoende. De onderwijsbehoeften van deze

leerling zijn nog niet voldoende duidelijk of het kind baat heeft bij een intensief of top arrangement. Deze arrangementen zijn uitgewerkt in leerroutes.

• Er is extra aandacht nodig voor de thuissituatie van het kind.

• Er is aandacht nodig voor de gezondheid of andere medische zaken betreffende het kind.

Door het kleine aantal leerlingen per groep wordt elk jaar opnieuw bekeken welke groepssamenstelling het beste past. Dit verschilt elk jaar. De leerlingen zijn verdeeld over vijf groepen. Wij hanteren maximaal zestien leerlingen per groep. SBO de Kring is gehuisvest binnen het gebouw van Kindercampus De Piloot en heeft de beschikking over vijf lokalen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

SBO de Kring is een openbare school voor speciaal basisonderwijs in Rotterdam Ommoord, die valt onder het bestuur van stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn alle openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam aangesloten. Iedere dag krijgen meer dan 30.000 leerlingen in Rotterdam onderwijs op een school van stichting BOOR. Meer weten? Kijk op www.stichtingboor.nl

Openbaar Onderwijs

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

Visie

De school werkt vanuit de volgende visie: Wij staan voor de samenwerking tussen ouders, het kind en de school waarin wij gedeelde verantwoordelijkheid dragen om te komen tot optimale talentontwikkeling gebaseerd op de individuele kwaliteiten en mogelijkheden van uw kind. Wij als SBO professionals dragen de gezamenlijke verantwoordelijkheid om leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, passend bij ons SOP en binnen onze grenzen van zorg, met vertrouwen en plezier naar school te laten komen in een veilige en gestructureerde leer- en leefomgeving, afgestemd op de

scholen in de wijk.

Samen sterk!

Identiteit

SBO de Kring is een openbare school voor speciaal basisonderwijs, waar kinderen van 4 tot 13 jaar met elkaar samen leven en leren. We geloven in de kracht van het onderwijs en erkennen daarmee onze strategische rol in de samenleving. Daarom werken we samen met andere basisscholen in de wijk en met vervolgonderwijs, wijkteams en jeugdzorg. Deze ketenpartners helpen ons om de leerlingen een doorgaande, passende leerlijn te laten volgen. Onze belangrijkste pijlers in het onderwijs zijn het taal-, reken- en burgerschapsonderwijs. Goed taal- en rekenonderwijs beschouwen wij als de succesfactoren in het bieden van kansen aan leerlingen. Daarnaast helpt ons burgerschapsonderwijs de leerling om zichzelf, de ander en de samenleving te ontdekken. We streven naar het bieden van kansen voor alle kinderen. We erkennen hierin ook onze grenzen, soms is een leerling beter thuis op een andere school (vorm).

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Burgerschapsonderwijs

Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie. Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is. In onze openbare school heeft burgerschaps- vorming een vaste basis in ons dagelijkse onderwijs. We besteden elk moment van de dag aandacht aan onze sociale omgang; met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe een positieve bijdrage hieraan te leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel. In onze school besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school. Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals in onze leerlingenraad. In onze school gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. In een open en veilig klasklimaat. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

Burgerschap komt op onze school terug in taal- en rekenlessen, ons Wereldoriëntatie (BLINK) en we geven lessen in Kunst, Cultuur en sport. Ook werken we op school met de Kanjertraining. Schoolbreed zetten we wekelijkse lessen waarin leerlingen inzicht krijgen in hun eigen gedrag en worden de onderlinge relaties in de groepen versterkt.

Ieder jaar evalueren we de impact van ons Burgerschapsaanbod met ons jaarplan, voeren we een de tevredenheidspeiling uit en we volgen via KANVAS, van de Kanjertraining, de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Vormingsonderwijs

Wilt u voor uw kind lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs? Dat kan! Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool dit vormingsonderwijs (GVO/HVO) wordt gegeven als ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakleerkrachten van diverse levensbeschouwelijke richtingen.

U kunt kiezen voor:

- Vormingslessen vanuit een specifieke levensbeschouwing (boeddhistisch, hindoeïstisch humanistisch, islamitisch, joods, katholiek of protestants vormingsonderwijs;
- Vormingslessen waarbij vakleerkrachten uit diverse levensbeschouwingen gezamenlijke lessenseries verzorgen.

Als de ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt.

Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl en www.vosabb.nl.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
er is geen onderwijs mogelijk in leerjaar 1 en 2		

SBO de Kring beschikt niet over een leerjaar 1 en 2.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op SBO de Kring besteden wij veel van de beschikbare onderwijstijd aan de basisvakken Lezen, Taal en Rekenen/Wiskunde. De leerlingen hebben ook iedere dag arrangementtijd op het rooster staan. Dit houdt in dat de leerlingen extra tijd krijgen om hun werk af te maken en hierdoor voldoende de tijd hebben om de leerstof zich eigen te kunnen maken. Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen ook les in de Engelse taal. De leerlingen krijgen iedere week ook les op sociaal-emotioneel vlak, de zogenoemde Kanjerlessen. Hierover kunt u meer lezen onder het kopje Sociale Ontwikkeling.

Naast de basisvakken vinden wij de zaakvakken ook belangrijk. Dit vergroot niet alleen de algemene kennis van onze leerlingen, maar ook hun woordenschat. De leerlingen op onze school krijgen les in Geschiedenis, Aardrijkskunde, Natuur en Techniek. Ieder schooljaar gaat er één klas naar de schooltuin (schooljaar 23-24: groep 6). Iedere week is er ook tijd voor Expressie. Wekelijks wordt er afgewisseld in lessen over dans, muziek, handvaardigheid en tekenen.

Wij hechten ook waarde aan bewegingsonderwijs. Gedurende de dag zorgen de leerkrachten voor een goede balans tussen in- en ontspanning. De leerlingen krijgen iedere week gymles van een vakdocent (op de maandag) en ieder schooljaar volgt één groep zwemles in het Prins Alexanderbad (schooljaar 23-24: groep 5 op de vrijdagen om de week).



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Gymlokaal

2.2 Het team

Voor het vak lichamelijke oefening is een vakleerkracht gym aangesteld. Hij draagt zorg voor de kwaliteit en de uitvoering van de gymlessen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het kan voorkomen dat er lessen vervallen door ziekte of privé omstandigheden bij de leerkrachten. Er wordt dan direct gezocht naar vervanging of de klas wordt verdeeld over de andere groepen. De lessen vinden zo veel mogelijk gewoon doorgang. In een uiterste noodzaak gaan de kinderen naar huis, maar nooit zonder overleg met u als ouder. Indien u niet voor opvang kan zorgen, blijft uw kind gewoon op school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Op SBO De Kring is er op dit moment geen aanbod voor het jonge kind.

Onze kleutergroep is voor leerlingen uit de wijk die extra aandacht nodig hebben. Denk aan leerproblemen of het lastig vinden dat leren niet goed lukt. Soms hebben kinderen te maken met beperkte cognitieve groei of storingen in de sociaal-emotionele ontwikkeling. SBO De Kring gaat aan de slag met deze achterstand en biedt hierbij structuur, duidelijke afspraken en herhaling. Helaas hebben wij vanwege een tekort aan aanmeldingen besloten te stoppen met de kleuterklas vanaf zomer 2020. Wij hopen dit in de toekomst weer op te pakken en de kleuters weer welkom te heten. Zodra hier meer over bekend is, dan leest u dat op onze website en in de schoolgids.

Er is nog geen samenwerking met kinderopvangorganisaties vóór school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

SBO de Kring heeft voor de komende vier jaar een beperkt aantal speerpunten. De belangrijkste ambities zijn de groei van de school en het verhogen van de opbrengsten.

1. Groei van de school: Leerling groei naar 60 leerlingen.
2. Positionering in de wijk, verder uitbouwen van de goede samenwerkingsrelatie met partners in de wijk.
3. Verhogen van de opbrengsten op de kernvakken richting de schoolambitie. Hiervoor is in 2018 een verbetertraject ingezet met externe begeleiding. De verbeteracties zijn:
 - Aanpassen van het OPP, met als doel nog beter de onderwijsdoelen per leerling kunnen beschrijven
 - Aanpassen van de Groepsplannen met als doel het aanpassen van het leerstofaanbod
 - Implementatie van de leerlijn leren, leren met als doel werkhouding en zelfstandigheid van de leerlingen te versterken
 - De omslag maken van divergent werken naar convergent werken met als doel het bieden van een gelijk aanbod voor gelijke kansen
 - Versterken van het didactisch handelen met als doel het leerkracht-handelen per kernvak te bespreken en aan te scherpen
4. Handhaven van een positief schoolklimaat door
 - de aanpak te monitoren en aan te scherpen
 - scholing van personeel
5. Het versterken van een onderzoekende houding bij de leerlingen door middel van talentontwikkeling en het invoeren van een leerling portfolio (waarbij de leerkracht de structuur blijft bieden).
6. Het aanvragen van waardering goed bij de onderwijsinspectie. Deze beoordeling ook handhaven.

Hoe bereiken we deze doelen?

De leerkracht doet ertoe! Een belangrijke en bepalende factor is de leerkracht die voor de klas staat. Wij willen het beste voor uw kind en vragen het uiterste van ons team. Om het team te kunnen blijven scholen zodat wij de kwaliteit kunnen borgen zijn er studiedagen voor het gehele team gepland gedurende het schooljaar, daarnaast volgen de leerkrachten individuele scholing. Tevens zijn er regelmatig vergaderingen waarin onderwijskundige-, leerling- en schoolzaken worden besproken.

Leerlingen binnen het speciaal basisonderwijs moeten vaak op verschillende wijzen benaderd worden, waarbij ieder kind zich op zijn of haar niveau moet kunnen ontwikkelen. Daarbij geldt dat naast de cognitieve ontwikkeling (het leren) ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van groot belang is. De kinderen hebben in veel gevallen faalervaringen en reageren daarom anders dan kinderen in het regulier onderwijs die een ongestoorde ontwikkeling doormaken. Daarom wordt veel aandacht besteed aan de manier waarop de medewerkers met de leerlingen om gaan. (Het pedagogisch klimaat)

We richten ons daarom op:

- het herstellen van een eventueel vastgelopen ontwikkeling, zowel cognitief als sociaal-emotioneel;
- zo mogelijk verminderen of opheffen van belemmeringen in het functioneren;
- het vinden van compensaties voor blijvende problemen (dus op een andere wijze toch goed kunnen functioneren);
- het bieden van veiligheid, geborgenheid en duidelijkheid.

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld, waarbij de resultaten van de leerlingen twee maal per jaar worden getoetst en beoordeeld. Er wordt op school gewerkt vanuit het

kader handelingsgericht- en opbrengstgericht werken. Deze wijze van werken wordt uitgelegd in ons Zorgplan. Deze kunt u downloaden vanaf onze website: www.sbodekring.nl. Beleid en activiteiten worden in overleg met de ouders uit de medezeggenschapsraad vastgesteld en georganiseerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ons uitgangspunt is dat elk kind welkom is op een van onze scholen, mits het past in ons SOP. Per leerling zullen wij bekijken wat de mogelijkheden zijn. Dit is afhankelijk van de onderwijsbehoeften van het kind en de huidige samenstelling in onze groepen. Echter, onze school is (op voorhand) niet de juiste keuze:

- Indien leerlingen of ouders gewetenloos handelen, extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en/of het welbevinden van de omgeving (leerlingen, personeel, ouders, buurtbewoners) in gevaar komt
- Indien er sprake is van noodzakelijk medisch handelen welke niet op of door school verzorgd kan/mag worden
- Voor zeer slechtziende of blinde leerlingen
- Voor dove leerlingen
- Voor leerlingen met meervoudige zware problematieken
- Voor leerlingen die structureel één-op-één begeleiding nodig hebben
- Voor hoogbegaafde leerlingen

Het omgaan met elkaar dient gebaseerd te zijn op respect voor elkaars opvattingen en overtuiging. Dit houdt in dat discriminatie, b.v. op grond van afkomst, etniciteit, huidskleur, sekse of geaardheid, actief wordt afgewezen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De samenwerking met cesartherapie en schoolmaatschappelijk werk doorzetten en kijken naar mogelijkheden om een samenwerking te vinden met logopedisten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

Schooljaar 23-24 volgt een leerkracht de opleiding Rekenspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- School Maatschappelijk Werker

In overleg met de intern begeleider en schoolmaatschappelijk werker wordt gekeken naar een passende interventie mocht dit nodig zijn.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Cesartherapie

In samenwerking met Cesartherapie wordt aan de hulpvraag van uw kind gewerkt. Dit kan op het gebied van de grove of fijne motorische ontwikkeling zijn.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school werkt met Kanjertraining. Daarnaast is er op onze school een pestprotocol van kracht. In dit protocol staan de stappen van school beschreven wanneer er sprake is van pesten. Als we merken dat uw zoon of dochter anderen pest en blijft pesten, dan vragen we u op school te komen om te praten over het pestgedrag van uw kind. Hier wordt uiteraard ook uw kind bij betrokken. Ook worden de sociale media soms door kinderen gebruikt om een andere leerling van de school te pesten. Deze vorm van pesten vindt buiten school plaats. Omdat wij er op school de gevolgen van ervaren, nemen wij direct contact op de ouders en/of verzorgers. Het is aan de ouders en/of verzorgers om dit te voorkomen of op te lossen, omdat het internet-pesting plaats vindt buiten de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Monitoring sociale veiligheid leerlingen wordt centraal afgenomen via Vensters voor Verantwoording.

We nemen ook de sociale veiligheidslijst af van KANVAS, twee keer per jaar. Deze vragenlijst zetten we preventief in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Maertens	Colinda.maertens@stichtingboor.nl
vertrouwenspersoon	Broer	annette.koornneef@stichtingboor.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Kindercampus De Piloot

Per 01-08-2023 is SBO De Kring aan de Nieuwe Ommoordseweg 30 officieel een integraal kind- en expertisecentrum (IKEC) en als zodanig onderdeel van Kindercampus De Piloot. Binnen Kindercampus De Piloot werken de volgende partners nauw samen met elkaar:

- SO De Piloot
- SBO De Kring
- Kinderopvang KindeRdam
- Enver Jeugdhulp

Ontwikkeling naar een IKEC

De afgelopen jaren maakte SO De Piloot samen met KindeRdam en Enver plannen voor een IKEC. Een IKEC is een plek waarin onderwijs, kinderopvang en hulpverlening nauw met elkaar samenwerken. Onder één dak en met dezelfde pedagogische aanpak. Begeleidingsplannen voor de kinderen stellen we samen en in overleg met de ouders op. Daarmee maken we nóg beter gebruik van elkaars kennis en ervaring. En geven wij kinderen de beste ontwikkelingskansen.

Samenwerking met SBO De Kring

Ook SBO De Kring sluit aan bij het IKEC. De kennis en ervaring van De Piloot is heel waardevol voor onze leerlingen van De Kring en andersom is onze kennis en ervaring dat ook voor hen.

Wat gaat u merken van het IKEC?

Het IKEC is niet in één keer af. Wij blijven het IKEC de komende jaren ontwikkelen. Een eerste stap is het bieden van een passende buitenschoolse opvang (PBSO). Ook willen wij u als ouder meer betrekken. Bijvoorbeeld met thema-avonden over onderwerpen die voor u als ouder of verzorger nuttig zijn. Een andere stap is het bieden van meer naschoolse activiteiten.

Kindercampus De Piloot

Met de ontwikkeling naar een IKEC, waarin we samenwerken met SO De Piloot, Enver en KindeRdam is ons pand straks meer dan alleen een schoolgebouw. Daarom krijg het pand vanaf schooljaar 2023-2024 een naam: Kindercampus De Piloot.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. We willen dat zo veel mogelijk kinderen naar een school in de buurt kunnen gaan. Zo hebben kinderen de meeste kansen om te kunnen meedoen in de samenleving en hebben ze de beste kansen op het vervolgonderwijs. Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen een zorgplicht. De school moet voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is.

Samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs (PPO)

Om dit mogelijk te maken werken de basisscholen in Rotterdam steeds beter samen. Zij zijn onderdeel van het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Rotterdam (PPO). Binnen dit samenwerkingsverband organiseren de scholen uit heel Rotterdam de (onderwijs)zorg voor kinderen zo goed mogelijk. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

Aanmelding, informatie en zorgplicht

Ouders dienen hun kind op tijd aan te melden bij de school van hun eerste voorkeur. Wanneer u uw kind op een school aanmeldt en duidelijk is dat hij/zij extra ondersteuning nodig heeft dan bent u als ouder (s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de directie te melden. Dit heet informatieplicht. Heeft u uw kind op meerdere scholen aangemeld? Dan willen wij graag weten of wij uw school van eerste voorkeur zijn. De aanmelding kan pas in behandeling genomen worden als wij de school van eerste keuze zijn. Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school in de omgeving. Op deze website staat een filmpje waarin dit heel duidelijk wordt uitgelegd: <https://www.pporotterdam.nl/voorouders/werkwijze/zorgplicht/Schoolondersteuningsprofiel>

Wanneer uw kind bij ons op school wordt ingeschreven, bieden wij uw kind een passende onderwijsplek. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel. Ons schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/verzorger(s) in te zien op de website en het ligt ter inzage bij de directie van de school.

De schoolcontactpersoon die aan onze school verbonden is vanuit PPO: Robin Hilhorst - 06-34115597

De ouderfunctionaris die vanuit PPO aan onze school verbonden is: Helma van den Ouwelant - 06-11864648

Voor meer informatie over het samenwerkingsverband: <https://www.pporotterdam.nl/>

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met jeugdhulp.

Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- Aumac Onderwijsadvies
- CED-Groep

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Primair Passend Onderwijs Rotterdam	https://www.pporotterdam.nl/

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In het openbaar onderwijs beschouwen we de ouders als belangrijkste partners. Ouders en school zijn partners: het opvoeden en leren gebeurt thuis én op school. Ook spelen ouders een belangrijke rol bij de ondersteuning. Aan ons de taak om ouders goed te informeren, te betrekken bij het onderwijs en bovenal bij de ontwikkeling van het kind. Tijdens de intake worden daarom de wederzijdse verwachtingen, rechten en plichten tussen de school, de ouders en de leerling duidelijk gemaakt. Deze verwachtingen zijn uitgewerkt in de overeenkomst van ons bestuur Stichting BOOR, die ouders ondertekenen bij de inschrijving van het kind op onze school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders worden op verschillende manieren geïnformeerd. Aan het begin van een nieuw schooljaar wordt een algemene informatieavond gehouden. Tijdens deze bijeenkomst wordt u onder andere geïnformeerd over het rooster, wordt het team aan u voorgesteld en kunt u een indruk krijgen van de lessen die uw kind dat jaar gaat volgen. Wat betreft het algemene contact is er dagelijks wel een moment dat u de leerkracht kan spreken (via de telefoon, bij de deur of via Social Schools). Voor een langere afspraak kunt u altijd een afspraak maken. Tweemaal per jaar zijn er rapportbesprekingen. De rapportbesprekingen worden in februari en juni/juli gehouden. Ook vinden er een maal per jaar huisbezoeken plaats. Natuurlijk is het mogelijk om eventueel de directie of intern begeleider tussentijds te spreken.

Op de website van de school treft u naast actuele informatie ook achtergrondinformatie. Ook deze schoolgids kunt u daar terugvinden en downloaden. Bij diverse activiteiten in en om de school worden foto's gemaakt die gebruikt kunnen worden voor eigen uitgaven van de school. Als ouder heeft u het recht om aan te geven dat u niet wilt dat uw kind op de website geplaatst wordt. Bij de inschrijving kunt u dit aangeven. Op de website staat ook het zorgplan en vele andere documenten met betrekking tot de school. Actuele informatie ontvangt u via Social Schools.

Wanneer zich op school iets bijzonders heeft voorgedaan dat uw kind aangaat, proberen wij altijd telefonisch contact op te nemen. Het is daarom van het grootste belang dat wij in ieder geval uw telefoonnummer(s) weten en graag ook een nummer waarop wij in geval van nood iemand kunnen bereiken. Als u van telefoonnummer verandert is het zeer gewenst om direct het nieuwe nummer door te geven aan school. Wij stellen het ook zeer op prijs als u bijzonderheden meedeelt, wanneer er thuis iets aan de hand is. Dan kunnen wij de kinderen beter begeleiden.

School en echtscheiding

De school is verplicht de ouder die het kind niet verzorgt te informeren over de schoolvorderingen en het algemeen welbevinden van het kind. Voorwaarde is dat deze ouder erom vraagt en dat het belang van het kind er niet door geschaad wordt. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit een uitspraak van de rechter. Door het Ministerie van Justitie is een brochure uitgegeven met als titel 'Gezag, omgang en informatie' waarin nadere informatie wordt verschaft. Deze kunt u vinden op de website van de rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl).

Klachtenregeling

Klachtbehandeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt altijd een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>.

Interne vertrouwenspersonen

Leerlingen, die de drempel naar de externe vertrouwenspersoon als te hoog ervaren, kunnen zich wenden tot de interne vertrouwenspersonen van onze school. Dit is Annette Broer: annette.koornneef@stichtingboor.nl.

Externe vertrouwenspersonen Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR. BOOR heeft drie externe vertrouwenspersonen. Medewerkers, ouders, leerlingen en anderen die een taak hebben op school of binnen het bestuur kunnen bij hen terecht wanneer ze onverhoopt slachtoffer zijn geworden van ongewenst gedrag, zoals discriminatie, pesten, (seksuele) intimidatie, agressie en geweld. De externe vertrouwenspersoon biedt opvang, begeleiding en nazorg. Ook als een medewerker het vermoeden heeft van een misstand binnen onze organisatie kan hij of zij terecht bij de externe vertrouwenspersoon.

Contactgegevens vertrouwenspersonen:

Mevrouw Seema Ouweneel telefoon: 06 - 46 13 61 50 e-mail: seenema@xs4all.nl

De heer Arnoud Kok telefoon: 06 - 14 39 90 25 e-mail: arnoud@purpl3.nl

Mevrouw Jakkie Ameste telefoon: 06 - 13570625 e-mail: jakkie_ames@hotmail.com

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van: de klachtfunctionaris, de externe en interne vertrouwenspersonen, de landelijke klachtencommissie, de vertrouwensinspecteurs zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Bekijk de regeling op www.boorbestuur.nl, onder de

kop regelingen of hier: <https://www.boorbestuur.nl/default.asp?page=Klachtenregeling&pid=174>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Iedere school hoort een medezeggenschapsraad (mr) te hebben. Via de mr van de school hebben ouders, medewerkers en, in het voortgezet onderwijs, leerlingen invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De mr praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel. De mr van onze school heeft vier leden en vergadert gemiddeld een keer per maand voor maximaal 2 uur. De agenda en de notulen van de vergaderingen zijn bij de secretaris op te vragen en deze worden met u gedeeld via *Social Schools*. De vergaderingen zijn openbaar. U mag deze dus bijwonen.

De taken en werkzaamheden van de mr bestaan uit:

- Advies / beslissingen nemen over voorstellen die door het Bestuur Openbaar Onderwijs worden voorgelegd.
- (ongevraagd) advies geven aan het bestuur.
- Bespreking -indien gewenst- van alle zaken die de school betreffen.
- Advies m.b.t. procedures omtrent aanstelling, ontslag en taakverdeling van het personeel.
- Advies over de besteding van de middelen van de school, verbouwing en onderhoud.
- Advies m.b.t. het aangaan van fusies of bindende samenwerking, voor zover van toepassing.
- Instemming met eventuele verandering van de doelstelling van de school / schoolwerkplan, de veiligheid en de gezondheidsomstandigheden.
- Instemming met de beleidsplannen die door de school worden opgesteld, zoals de schoolgids, het schoolplan en het jaarverslag / jaarplan.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Kooklessen
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen.

De vrijwillige bijdrage is **vrijwillig**. Kinderen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan.

Natuurlijk wordt het geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de MR van onze school moet hiermee instemmen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school EUR 55.

Digitale facturatie via WIS Collect

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie.

U ontvangt betaalverzoeken via de schoolapp en per e-mail. In het bericht is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen. Meer informatie over WIS Collect is te vinden op: <https://www.wis.nl/Ouders>.

U kunt in het ouderportaal zelf bepalen of u de vrijwillige ouderbijdrage in één keer, of in termijnen betaalt. Voor het einde van een betaaltermijn ontvangt u een (geautomatiseerde) e-mail vanuit WIS Collect ter herinnering van het naderen van de einddatum. Indien u niet kunt of wilt betalen, en u wilt geen berichten van WIS Collect ontvangen, neem dan contact op met de directie. Wij zorgen er dan voor dat u geen berichten van WIS Collect meer ontvangt.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind dient u dit aan de school door te geven. Dit kunt u telefonisch doen door **vóór 08.30 uur** te bellen naar: 0104205314. U kunt de leerkracht van uw kind ook **vóór 08.00 uur** een berichtje op Social Schools sturen. Wanneer de school geen afmelding heeft ontvangen, probeert de school contact te leggen met u als ouder. Indien er niet wordt opgenomen, dan wordt de leerling als ongeoorloofd afwezig geregistreerd.

Veel afwezigheid

Indien het schoolverzuim groot is, raadplegen wij de leerplichtambtenaar. Wij zijn wettelijk verplicht een melding te doen bij de leerplichtambtenaar wanneer een leerling meer dan 16 uren ongeoorloofd afwezig is, binnen vier weken (dit zijn ongeveer 3 schooldagen). De leerplichtambtenaar kan maatregelen nemen variërend van een waarschuwing tot een boete.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof voor huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Een bezoek aan de huisarts, het ziekenhuis, therapie of de tandarts hoeft u slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht of u geeft de afwezigheid door aan de administratie. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen zonder uw toestemming geen kinderen naar huis.

Verlof voor huwelijk, jubilea, begrafenissen en dergelijke

Voor verlof van dit soort gelegenheden zijn diverse criteria vastgesteld. U kunt deze vinden op de site <http://www.rotterdam.nl/extraverlofvoorleerplichtigen:leerplicht>. U kunt verlof aanvragen bij de locatieleider. Diegene bepaalt aan de hand van de criteria hoeveel verlofdagen uw kind krijgt. Indien mogelijk doet u bij de aanvraag een bewijs van de gebeurtenis, bijvoorbeeld een trouwkaart.

Verlof voor vakantie

Voor vakantieverlof buiten de reguliere schoolvakantie kan slechts in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk liefst met een mondelinge toelichting, minstens zes weken voor aanvang van het gevraagde verlof, ingediend te worden bij de schooldirectie. De directie is op dit punt gebonden aan afspraken met de leerplichtambtenaar van de gemeente Rotterdam. Indien u bezwaar maakt tegen het besluit van de schooldirectie of de leerplichtambtenaar, dan kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State.

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school werkt samen met verschillende basisscholen in een samenwerkingsverband. In Rotterdam zijn er verschillende werkverbanden die vallen binnen het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam). In het samenwerkingsverband werken deskundigen van alle scholen samen om de opvang in het basisonderwijs zo goed mogelijk te regelen.

Nadat de basisschool heeft geconstateerd dat een leerling leerproblemen heeft en er onvoldoende specifieke zorg kan worden gegeven binnen het reguliere onderwijs, vindt onderzoek plaats en wordt er samen met de ouders en de school een advies gevraagd bij een Onderwijs Arrangeer Team (OAT) van PPO. Eventueel wordt aanvullend onderzoek gedaan. Uit het gehele dossier van het OAT kan naar voren komen dat verwijzing naar het speciaal basisonderwijs, het beste is. Dit advies wordt met u besproken.

Vervolgens vindt aanmelding door het zorgteam bij de Toetsingscommissie plaats. Een leerling kan alleen op onze school worden aangemeld wanneer een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) tot het volgen van onderwijs op een school voor speciaal basisonderwijs is afgegeven door PPO. De verwijzende school stuurt het dossier van de leerling naar SBO de Kring. De leerling wordt besproken binnen het management team van de school. Wanneer onze school tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling, kan hij/zij worden toegelaten op onze school.

De leerling wordt als aangemeld beschouwd wanneer de TLV verklaring, het bijbehorende eindadvies en het dossier van de vorige school op de school zijn ingeleverd. Vervolgens ontvangt u van ons de benodigde inschrijfformulieren. Wij bereiden ons dan voor op de komst van uw kind, door alle gegevens zorgvuldig te bestuderen. Wij nemen contact op met de school van herkomst voor een 'warme overdracht'. Uw kind komt bovendien een ochtend of middag kennismaken. De datum dat uw kind

daadwerkelijk bij ons op school start geldt als inschrijfdatum. Leerlingen kunnen, als er voldoende plaats is, na overleg met ouders en school van herkomst op ieder gewenst tijdstip instromen. Let op: we hanteren een maximaal aantal van zestien leerlingen per groep.

Voor plaatsing na de zomervakantie is tijdig aanmelden van belang. Dossiers die in de laatste twee schoolweken worden aangeboden, kunnen niet meer voor de zomervakantie behandeld worden.

4.5 Overige informatie

Onderwijsgeld

Onze school maakt deel uit van Stichting BOOR. Een Stichting met ongeveer 75 scholen. De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikbaar. Vanuit deze middelen moeten echter ook BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald worden. BOOR Services verzorgt onder andere voor de gehele organisatie de salarisadministratie, werving- en selectie van nieuwe leerkrachten, ICT-diensten, de financiële administratie, verantwoording richting OCW, gemeente en andere subsidieverstrekkers, het regelen van onderhoud aan de schoolgebouwen, ondersteuning bij onderwijskwaliteit en juridische vraagstukken. De bovenschoolse activiteiten betreffen de salarislasten van de bovenschoolse directie, personeelslasten die in verband met de wet op de privacy niet per school geadministreerd mogen worden, opleidingstrajecten voor de gehele sector en overige kosten voor de gehele sector. Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De hoogte van dit bedrag is bij elke schoolbegroting zichtbaar. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces.

Sponsoring en giften

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022. Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sponsoring is. Ook moet onze mr instemmen met de sponsoring. De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school en in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen. Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school.

Privacy en leerling gegevens

De gegevens die over leerlingen gaan noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen en onderwijs te kunnen geven. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot de informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden daarnaast beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. Zo kunnen alleen personen die daartoe gemachtigd zijn bij de gegevens.

Wij verwerken persoonsgegevens om, onder andere, uw kind in te schrijven als leerling, om het leertraject bij te houden of bij inschrijving van uw kind op en andere school. Daarnaast wisselen we

gegevens uit met andere partijen zoals DUO, de gemeente of leveranciers van (digitaal) lesmateriaal. Deze gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Wij verwerken de gegevens van uw kind altijd op basis van de zes grondslagen binnen de AVG. Ouders/verzorgers hebben met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens een aantal rechten. Zo hebben ouders/verzorgers het recht op inzage, recht op rectificatie, recht op gegevenswissing, recht op beperking van de verwerking en recht op overdraagbaarheid. Een verzoek met betrekking tot deze rechten kunt u richten aan de schoolleider/directeur.

Bij sommige gegevensverwerkingen van uw kind vragen wij u om toestemming. Bijvoorbeeld voor het gebruik van foto- en videomateriaal en het delen van uw contactgegevens met andere ouders. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een e-mail aan de schoolleider/directeur.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van beeldmateriaal binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om beeldmateriaal dat gemaakt is in of rondom de school waarop anderen herkenbaar zijn, te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden. Bij vragen kunt u terecht bij de schoolleider/directeur.

In onze privacyverklaring, te vinden op de website van BOOR bestuur onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd. Voor direct contact met onze Functionaris Gegevensbescherming kunt u zich richten tot fg@stichtingboor.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij streven naar een zo goed mogelijke kwaliteit van ons onderwijs. Dit streven naar kwaliteit (het beste onderwijs) is een voortdurend proces. Het streven naar kwaliteit betekent ook dat we voortdurend op zoek zijn naar mogelijkheden om de opbrengsten van ons onderwijs te verhogen. De resultaten worden gemeten op leerling-, op groep- en op schoolniveau. Wij hebben voor onze speciale basisschool schoolstandaarden en ambities opgesteld, waarbij recht gedaan wordt aan onze leerlingen met hun verschillende mogelijkheden. Door aansturing op beleidsniveau (vanuit leerlingenzorg, vanuit het schoolbeleid en middels expertgroepen van leerkrachten) zullen we proberen onze ambities te behalen en de opbrengsten van ons onderwijs te verhogen. Er wordt dan ingezet op het aanpassen van:

1. Leerstofaanbod in leergebieden, kerndoelen, leerlijnen en tussendoelen.
2. Klassenmanagement
3. Leertijd
4. Didactisch handelen
5. Pedagogisch handelen
6. Schoolklimaat

Verdere informatie over dit proces kunt u vinden in ons Zorgplan, deze kunt u downloaden van onze website: www.sbodekring.nl.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

5.3 Schooladviezen

De Overstaproute

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken.

De aansluiting op het Voortgezet Onderwijs

Wanneer de leerlingen onze school verlaten en naar het Voortgezet Onderwijs gaan, wordt een uitgebreid onderzoek gedaan. De leerlingen krijgen een intelligentieonderzoek. Daarnaast wordt aan de hand van het leerlingdossier, het leerlingvolgsysteem en de sociaal-emotionele ontwikkeling een advies uitgebracht. Aan de hand van dit advies kunnen zij dan worden aangemeld bij een school voor Voortgezet Onderwijs.

De vormen van Voortgezet Onderwijs

Na de school voor speciaal basisonderwijs kunnen de leerlingen instromen op een school van het volgende type:

VSO – Cluster III, gehandicapte en langdurig zieke kinderen, zeer moeilijk lerende kinderen

VSO – Cluster IV, kinderen met stoornissen en gedragsproblemen

Praktijkonderwijs

VMBO Basis Beroepsgerichte Leerweg

VMBO Kader Beroepsgerichte Leerweg

VMBO Gemengde of theoretische Leerweg

Bij het VMBO (het Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs) is speciale begeleiding mogelijk in de vorm van Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO). Hierbij worden de leerlingen in kleinere groepen

begeleid en krijgen zij speciale hulp bij het leren. Onze leerlingen gaan overwegend naar het VMBO - al dan niet met LWOO - en naar het Praktijkonderwijs.

Procedure voor het V(S)O-advies

De ouders worden ruim van tevoren op de hoogte gesteld van de procedure bij het schoolverlaten, en wanneer de onderzoeken plaats zullen vinden. In november wordt er een ouderavond georganiseerd. Hierbij worden scholen voor Voortgezet Onderwijs uitgenodigd. Ook de scholen voor Voortgezet Onderwijs organiseren zelf informatieavonden en open dagen. De leerlingen bezoeken met de groep een kennismaking dag van een van de scholen. Dit gebeurt onder schooltijd. In januari krijgt u het voorlopig schooladvies te horen van de groepsleerkracht. Op 6 en 7 februari 2024 maakt uw kind de Doorstroomtoets (voorheen Cito-Eindtoets, vanaf schooljaar 23-24 de Doorstroomtoets). Vervolgens wordt u op 19 maart 2024 uitgenodigd op gesprek voor het definitieve schooladvies. Tijdens dit gesprek wordt het Onderwijskundig Rapport (OKR) met u doorgenomen. Naar aanleiding van dit advies kunt u tijdens de Centrale Aanmeldweek (25 t/m 29 maart 2024) een afspraak maken op school voor voortgezet onderwijs om uw kind in te schrijven. Dan neemt de vervolgschool contact met ons op, zodat wij met uw toestemming in een persoonlijk gesprek de overige informatie kunnen geven die nodig is. Dit noemen wij 'de warme overdracht'.

Onderwijskundig Rapport (OKR)

Scholen zijn wettelijk verplicht een onderwijskundig rapport (OKR) van de leerlingen op te stellen. In dit rapport zijn naast algemene gegevens ook gegevens opgenomen over de leervorderingen en het gedrag van de leerling. Als u wilt, kunt u uw zienswijze op het OKR invullen. Het OKR wordt opgesteld in het digitale programma "Onderwijs Transparant". Tijdens het advies krijgt u een code, die u kunt geven aan de school waar u uw kind aanmeldt. Met deze code kan de nieuwe school het OKR digitaal ontvangen. Het OKR is nodig om uw kind aan te melden voor het VMBO, VMBO met LWOO (Leerwegondersteunend onderwijs) of Praktijkonderwijs, waarvoor een speciale toestemming - een beschikking - van de Regionale Verwijzingscommissie nodig is. Bij dit rapport zitten ook de onderzoeksuitslagen van de verschillende onderzoeken die zijn afgenomen.

Uitstroom schooljaar 2020 - 2021

Gedurende het schooljaar 2020-2021 zijn er 6 leerlingen uitgestroomd naar het Voortgezet Onderwijs. Vijf van deze leerlingen hadden een IQ test gemaakt met als gemiddeld uitkomst een IQ van 86. Een van de leerlingen heeft geen IQ test gemaakt, zijn uitstroom is HAVO geworden. Van de vijf overige leerlingen stroomt 80% uit naar VMBO BL met LWOO en 10% naar Praktijkonderwijs. 92% van de leerling stroomde uit op de verwachte uitstroom, 8% stroomde hoger uit dan de verwachting. 80% van de leerlingen stroomde uit op de verwachte uitstroom en 10% stroomde hoger uit dan de verwachting.

Uitstroom schooljaar 2021 - 2022

Gedurende het schooljaar 2021-2022 zijn er 9 leerlingen uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen hebben een IQ-test gemaakt met een gemiddelde score van 86. Van de negen leerlingen stroomt 22% uit naar Praktijkonderwijs, 22% stroomt uit naar BL, waarvan 11 % met LWOO. Van de leerlingen stroomt 33% uit naar KL, waarvan 22% met LWOO. Ook stroomt er 11% uit naar VSO en 11% naar TL. Van de 100% stroomt 89% uit naar het niveau dat de basisschool geadviseerd heeft.

Uitstroom schooljaar 2022 - 2023

Gedurende het schooljaar 2022 - 2023 zijn er 17 leerlingen uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs.

De gemiddelde score van de IQ-testen die zijn afgenomen bij 16 leerlingen is 79. Van de 17 leerlingen stroomt 18% uit naar VSO (vroegtijdig), 23% stroomt uit naar Praktijkonderwijs, 41% naar BL met LWOO, 12% naar KL met LWOO. Ten slotte stroomt 6% uit naar TL. Van de 100% stroomt 57% uit naar het niveau dat de basisschool geadviseerd heeft eind groep 6 en 43% stroomt uit naar een hoger niveau dan werd geadviseerd eind groep 6.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	12,5%
onbekend	87,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Plezier

SBO de kring staat voor het creëren van een omgeving waar leerlingen, ouders en personeel zich gerespecteerd en geaccepteerd voelen en waar gezamenlijke waarden gedeeld worden. Wij gebruiken op school de Kanjertraining. De Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Vanuit de Kanjertraining hechten veel waarde aan: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Hierbij horen de volgende normen en waarden:

1. Iedereen voelt zich veilig in de groep.
2. We respecteren elkaar.
3. We communiceren positief met elkaar.
4. We werken samen en helpen elkaar.

Werkwijze Sociale opbrengsten

SBO de Kring streeft ernaar om voor elk kind een veilige leer- en leefomgeving creëren. De school staat voor het bieden van orde, structuur, grenzen en het aanleren van positief gedrag. Om dit, naast het aanleren van sociale vaardigheden vanuit de Kanjermethode, te bewerkstelligen, wordt er ook gewerkt met de RADAR methodiek. Dit is een methode voor preventie en de-escalatie van ongewenst gedrag. Deze methode helpt de school heldere school- en klassen regels te hanteren en het draagt bij aan het voorkomen van ongewenst gedrag en het bewerkstelligen van een veilig schoolklimaat.

Alle collega's volgen trainingen om Kanjer te mogen geven in de klassen en te kunnen werken met RADAR.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KindeRdam](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Locatieleider	Maandag, dinsdag en woensdag	Op afspraak
Leerkrachten	Op de werkzame dagen	08.00 - 16.00 uur
Intern begeleider	Maandag en woensdag	Op afspraak
Administratie	Woensdag en donderdag	08.00 - 16.00 uur
Schoolmaatschappelijk werk	Woensdag	Op afspraak

Gymleerkracht	Maandag	Op afspraak
Directie	Op de werkzame dagen	Op afspraak
